



U5

3

Attenti a GRANDE! A gruppi. Per 2, 3 o 4 giocatori. Mescolate le carte e distribuitele coperte ai giocatori: ogni giocatore deve avere lo stesso numero di carte (o quasi).

Ciascun giocatore scarta dal proprio insieme di carte le coppie (es. piccolo/piccola).

Il giocatore che è rimasto con più carte in mano deve porgere le proprie carte, coperte, al giocatore alla sua destra il quale pesca una carta tra quelle disponibili. Se la carta pescata fa coppia con un'altra in suo possesso allora il giocatore le scarta entrambe, altrimenti inserisce la nuova carta nel proprio mazzo.

È ora questo giocatore a porgere le proprie carte, sempre coperte, al successivo giocatore alla propria destra che ripete le stesse operazioni del giocatore precedente. E così via finché non vengono scartate tutte le coppie presenti nel mazzo. I giocatori che rimangono senza carte terminano la loro partita.

Il giocatore che resta con l'unica carta che non ha una coppia, grande (perché è sia maschile che femminile), perde la partita e deve pagare la penitenza.

La penitenza consiste nell'inventare e scrivere una frase con l'aggettivo "grande".

你们洗牌，让牌面朝下发给大家:每个玩家要有相同或几乎相同数量的牌。

每个玩家打出成对儿的牌 (es. piccolo/piccola).

手中剩下很多牌的甲玩家让他右边的乙玩家随便抽一张他的牌，当然牌面朝下。要是抽出的牌和你甲玩家手中的一张牌成对儿时，那么你甲玩家就把这一对儿亮出;要是不成对儿，那你甲玩家就把新牌和你手中牌放在一起。

现在就像甲玩家一样，乙玩家让他右边的丙玩家随便抽张你乙的牌。

就这样一直玩到所有成对儿的牌都被亮出。手中没牌的玩家就得退出。

最后只剩下一个玩家，他手中只有一张写着**grande**的牌，因为阴阳性都可以说**grande**。

此玩家就输了，要被罚。

惩罚的方法是造句，写出一句带有形容词**grande**的句子。

PICCOLO	PICCOLA	NUOVO	NUOVA
BUIA	BUIO	DOPPIO	DOPPIA
VECCHIO	VECCHIA	GRANDE	SINGOLO
SINGOLA	OCCUPATO	OCCUPATA	LUMINOSO



Materiale insegnante unità 5



5

Che cosa c'è nella tua casa? In coppia. Scheda A e Scheda B. A chiede a B di descrivere la sua casa usando l'espressione: "cosa c'è nella tua casa?", ascolta la descrizione e spunta il nome degli ambienti presenti nella casa. Usate le espressioni c'è - ci sono, come nell'esempio.

仿照例句，A同学请B同学用“cosa c'è nella tua casa?”来描述他的住宅，A听后写下。你们要用c'è - ci sono这种表达方式。

Esempio:

A: Che cosa c'è nella tua casa?

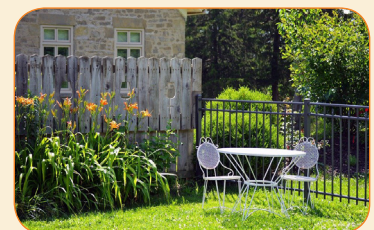
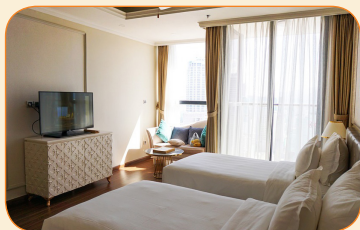
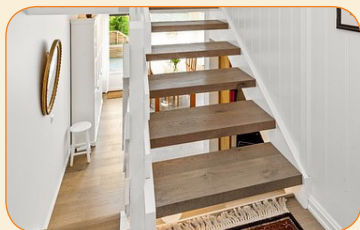
B: Nella mia casa c'è _____ /ci sono _____.

Scheda B

Ascolta A e segna con una "x" cosa c'è nella sua casa.

- | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> cucina | <input type="checkbox"/> bagno | <input type="checkbox"/> terrazzi | <input type="checkbox"/> ripostiglio |
| <input type="checkbox"/> giardino | <input type="checkbox"/> terrazzo | <input type="checkbox"/> studio | <input type="checkbox"/> camere singole |
| <input type="checkbox"/> camere doppie | <input type="checkbox"/> soggiorno | <input type="checkbox"/> camera singola | <input type="checkbox"/> scale |
| <input type="checkbox"/> cucine | <input type="checkbox"/> bagni | <input type="checkbox"/> ascensore | <input type="checkbox"/> posto auto |
| <input type="checkbox"/> camera doppia | | | |

Questo è il tuo appartamento:





Scheda A

Ascolta *B* e segna con una "x" cosa c'è nella sua casa.

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> cucina | <input type="checkbox"/> bagno | <input type="checkbox"/> studio | <input type="checkbox"/> terrazzi |
| <input type="checkbox"/> giardino | <input type="checkbox"/> camere doppie | <input type="checkbox"/> camera singola | <input type="checkbox"/> camere singole |
| <input type="checkbox"/> camera doppia | <input type="checkbox"/> soggiorno | <input type="checkbox"/> terrazzo | <input type="checkbox"/> ascensore |
| <input type="checkbox"/> cucine | <input type="checkbox"/> bagni | <input type="checkbox"/> ripostiglio | <input type="checkbox"/> posto auto |
| <input type="checkbox"/> scale | | | |

Questo è il tuo appartamento:



Materiale insegnante unità 5

10.2

Qual è il soggetto? In coppia. Scheda A e Scheda B. A turno leggete una frase e controllate che il vostro compagno dica il pronome corrispondente corretto, come nell'esempio.

你们轮流读一句话，检查你们的同学所说出的代词是否正确。例如：

Esempio:

A: *Lava i vestiti*

B: *Lui/lei!*

Scheda A
Mettono in ordine la casa. (loro)
Stanno a casa. (loro)
Pulisci il bagno. (tu)
Veniamo al bar (noi)
Cucina per gli amici (lui/lei)
Mettete in ordine la camera (voi)
Guardo la tv con Sara (io)
Io e Peng stiriamo i vestiti. (noi)
Come state? (voi)
Leggono il giornale (loro)
Venite a cena? (voi)
Compri il giornale (tu)

Scheda B
State a casa. (voi)
Mettono in ordine la casa. (loro)
Puliamo il bagno. (noi)
Vengo al bar (io)
Cucinano per gli amici (loro)
Metti in ordine la camera (tu)
Guardate la tv con Sara (voi)
Tu e Peng stirate i vestiti. (voi)
Come sta? (lui/lei)
Leggi il giornale (tu)
Viene a cena? (lui/lei)
Comprate il giornale (voi)



11.1

In coppia. A domanda a B dove si trovano i seguenti oggetti nella sua casa. Ogni domanda comincia con *A casa tua...?* Successivamente A riporta all'insegnante le risposte di B utilizzando l'espressione *A casa sua...* Dopo i ruoli si invertono.
































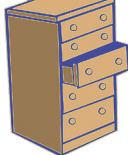








双人活动。A同学问B同学他家里哪个地方能够找到这些物品。每个问句都要以*A casa tua...*句型开头。接下来A把B所用的*A casa sua...*短语的答案告诉老师。然后互换角色。

A casa tua dov'è...	A casa sua...
- la televisione?	
- la cassettera?	
- il microonde?	
- lo specchio?	
- l'aspirapolvere?	
- la lavatrice?	
- il cellulare la notte?	
- il ferro da stiro (熨斗)?	
- la pattumiera (垃圾箱)?	
A casa tua dove sono...	A casa sua...
- le medicine (药)?	
- le scarpe?	

12

Questo o quello? In coppia. A turno, pescate una carta e descrivete l'immagine iniziando le frasi con "questo è... / quello è...": dovete usare "questo" (o questa, questi, queste) se l'oggetto è davanti, ovvero vicino a chi parla, e "quello" (o quella, quelle, quelli) se l'oggetto è sullo sfondo, (in alto a destra), ovvero lontano da chi parla.

俩人一组。轮流抽一张牌，不过使用“questo è... / quello è...”句型来描写图片：当东西在说话人的前边，也就是说离说话人较近时，那要用“questo” (o questa, questi, queste); 当东西在说话人的后面并有一定的距离，也就是说离说话人较远时（右面的高处），那要用“quello” (o quella, quelle, quelli)。



14

Trova il tuo appartamento! Cerca un appartamento nella città in cui studi con:

- 3 camere doppie
- 2 bagni
- 1 soggiorno
- 1 cucina
- 1 terrazzo



Usa i siti internet di seguito riportati o altri di tua conoscenza e trova l'appartamento ideale con le caratteristiche qui sopra elencate. Fai uno screenshot della descrizione e postalo sul gruppo social della classe. Vince chi trova l'appartamento che piace di più alla classe (come posizione, prezzo e tipologia).

使用下列的网站或者你所知道的网站去找一套具有上述功能的你理想的公寓。拍摄一张描述公寓的屏幕截图，发布到班级的社交群里。谁找到的公寓在位置、价格和类型上最受同学们好评的，谁是获胜者。

<https://www.casa.it/>

<https://www.immobiliare.it/>

<https://www.subito.it/annunci-italia/vendita/immobili/>



15

Dove è il soggiorno? In gruppi. Individuate la posizione del soggiorno nel tabellone leggendo le frasi che vi consegnerà l'insegnante.

Ogni gruppo riceve un tabellone e quattro schede. Il tabellone presenta 12 spazi vuoti, all'interno dei quali sono "nascosti" nomi di stanze ed elettrodomestici. Ciascuno studente legge le informazioni presenti nella propria scheda, le memorizza e poi le riporta ai propri compagni. Con le informazioni in loro possesso gli studenti cercano di capire la posizione sul tabellone del soggiorno. Vince la squadra che scopre per prima dove si trova il soggiorno.

读老师给你们的句子，然后在表格上找出客厅的位置。

每组都会收到一张表格和四张卡。表格上有12个空白处，里面“隐藏”着房间和电器的名称。每个同学都读自己卡上的信息并背下，然后向同学们汇报。用你们所掌握的信息，尽可能地弄清客厅的位置。哪个队第一个找到客厅，哪队赢。

TABELLONE (per l'insegnante)



1. TELEVISIONE



2. STUDIO



3. FORNO



4. RIPOSTIGLIO



5. CAMERA DA LETTO



6. LAVASTOVIGLIE



7. SOGGIORNO



8. MICROONDE



9. LAVATRICE



10. BAGNO



11. FRIGORIFERO



12. CUCINA



Dov'è il soggiorno? Tabellone (per lo studente)			

SCHEDA 1

Nella scheda ci sono alcune informazioni sulla posizione nel tabellone di stanze ed elettrodomestici 电器. Segui le indicazioni e scopri la posizione del soggiorno.

1. La lavastoviglie è sopra il bagno
2. Il ripostiglio è sopra il microonde
3. Il bagno è a destra della lavatrice

Materiale insegnante unità 5

SCHEDA 2

Nella scheda ci sono alcune informazioni sulla posizione nel tabellone di stanze ed elettrodomestici 电器. segui le indicazioni e scopri la posizione del soggiorno.

1. La televisione è sopra la camera da letto
2. Il forno è tra lo studio e il ripostiglio
3. La cucina è nella stessa colonna del ripostiglio

SCHEDA 3

Nella scheda ci sono alcune informazioni sulla posizione nel tabellone di stanze ed elettrodomestici 电器. segui le indicazioni e scopri la posizione del soggiorno

1. Il bagno è nella riga in basso
- 2. La cucina è nell'angolo in basso a destra**
3. Nessun elettrodomestico è accanto a un altro elettrodomestico
4. Nessuna stanza è accanto a un'altra stanza

SCHEDA 4

Nella scheda ci sono alcune informazioni sulla posizione nel tabellone di stanze ed elettrodomestici 电器. segui le indicazioni e scopri la posizione del soggiorno.

1. Il bagno è a sinistra del frigorifero
2. La televisione è nella stessa colonna della lavatrice
3. Nessun elettrodomestico è sopra o sotto un altro elettrodomestico
4. Nessuna stanza è sopra o sotto un'altra stanza

Istruzioni per l'insegnante

Il docente ha a disposizione una scheda dove è presente il tabellone completo, che può utilizzare a sua discrezione per aiutare gli studenti. Da notare, inoltre, che uno degli indizi (il secondo della scheda 3) è in grassetto: si tratta infatti dell'indizio più semplice, da cui gli studenti possono iniziare la loro ricerca (permette infatti di capire con certezza la collocazione della cucina).

In base al livello di competenza della classe, l'insegnante decide se far usare il dizionario per i termini più difficili.

Variante: l'insegnante lascia a ciascuno studente 5 minuti per memorizzare le informazioni presenti nella propria scheda e poi procedere al ritiro di tutte le schede.



Fonetica

Fonetica 1.

Stampare e ritagliare le frasi numerate, da consegnare agli studenti (una o più frasi per ciascuno studente). Quando si chiama il numero, lo studente legge la propria frase. Scrivere alla lavagna la pronuncia della punteggiatura.

Abito in un appartamento vicino all'università, è vecchio e non è molto luminoso ma è grande: ci sono tre camere da letto, una cucina grande, due bagni piccoli, un soggiorno e un terrazzo. Abito in questo appartamento da settembre con altri compagni di università. La mia camera è una doppia, dormo con un altro ragazzo che si chiama Antonio. Nella camera ci sono due letti, un armadio, un tavolo con la tv e uno specchio. La cucina ha un tavolo grande con sei sedie e un microonde, ma non c'è il forno. Sul terrazzo c'è la lavatrice. Vogliamo comprare un divano nuovo perché quello che c'è è vecchio e non è molto comodo. Mi piace cucinare e invitare gli amici a cena, ma non mi piace mettere in ordine e pulire. Non vorrei cercare un altro appartamento, sto bene qui e il prezzo dell'affitto non è molto caro.



1. Abito in un appartamento	2. vicino all'università,	3. è vecchio e
4. non è molto luminoso	5. ma è grande:	6. ci sono tre camere da letto,
7. una cucina grande,	8. due bagni piccoli,	9. un soggiorno e un terrazzo.
10. Abito in questo	11. appartamento da settembre	12. con altri compagni di università.
13. La mia camera è una doppia,	14. dormo con un altro ragazzo	15. che si chiama Antonio.
16. Nella camera ci sono	17. due letti, un armadio,	18. un tavolo con la tv
19. e uno specchio.	20. La cucina ha	21. un tavolo grande
22. con sei sedie e un microonde,	23. ma non c'è il forno.	24. Sul terrazzo c'è la lavatrice.

Materiale insegnante unità 5

25. Vogliamo comprare	26. un divano nuovo	27. perché quello che
28. c'è è vecchio e non	29. è molto comodo.	30. Mi piace cucinare
31. e invitare gli amici a cena,	32. ma non mi piace mettere	33. in ordine e pulire.
34. Non vorrei cercare	35. un altro appartamento,	36. sto bene qui
37. e il prezzo dell'affitto	38. non è molto caro.	

Fonetica 2.

La classe si divide in gruppi di 6-8 studenti. Il primo studente di ogni gruppo legge una frase consegnatagli dall'insegnante e la sussurra all'orecchio del compagno vicino, il quale a sua volta, la sussurrerà al compagno vicino e così via. L'ultimo compagno a cui viene sussurrata la frase, la scriverà su un foglio e lo consegnerà all'insegnante. Vince il gruppo che consegnerà all'insegnante la frase senza (o con il minor numero di) errori.

1. Cerco un appartamento con due camere singole e un giardino.
2. Voglio un appartamento in centro, deve avere un piccolo terrazzo e deve essere arredato. Mi puoi aiutare?

